



Profra: Elssy Dennis Rangel Gámez

Nombre del alumno: _____ **Grupo:** _____ **No. L.** _____

PDA: Resolver problemas que impliquen el uso de números con signo.

ACTIVIDAD 1

Instrucción: Resuelve las siguientes operaciones de suma y resta con signos, observa la información de la imagen:

LEYES DE LOS SIGNOS EN SUMA Y RESTA

Signos iguales se suman y se queda el mismo signo:

$$(+) + (+) = +$$

$$(-) + (-) = -$$

Signos diferentes se restan y se pone el signo del número mas grande.

$$(+) + (-)$$

Ejemplo:

a) $(+ 3) + (+ 4) = + 7$

b) $(- 3) + (- 4) = - 7$

c) $(+ 4) + (- 3) = + 1$

d) $(- 4) + (+ 3) = - 1$

a) $+ 5 + 2 =$

b) $- 5 - 2 =$

c) $+ 5 - 2 =$

d) $- 5 + 2 =$

e) $+ 4 + 6 =$

f) $- 6 - 1 =$

g) $+ 9 - 1 =$

h) $- 8 + 3 =$

i) $+ 7 - 2 =$

j) $- 9 + 4 =$

PDA: Resolver problemas que impliquen el uso de números con signo.

ACTIVIDAD 2

Instrucción: Resuelve las siguientes operaciones, utilizando la regla de los signos en multiplicación y división. Analiza las imágenes y el ejemplo:



Ejemplo:

$$(+2) (+3) = +6$$

$$(-2) (-3) = +6$$

$$(+2) (-3) = -6$$

$$(-2) (+3) = -6$$

Ejemplo:

$$+10 / +5 = +2$$

$$-10 / -5 = +2$$

$$+10 / -5 = -2$$

$$-10 / +5 = -2$$

Ejercicio 1: Resuelve las siguientes multiplicaciones (observa el signo)

- $(-5) (+2) =$
- $(+3) (+2) =$
- $(-4) (-4) =$
- $(-9) (+7) =$
- $(-5) (-5) =$

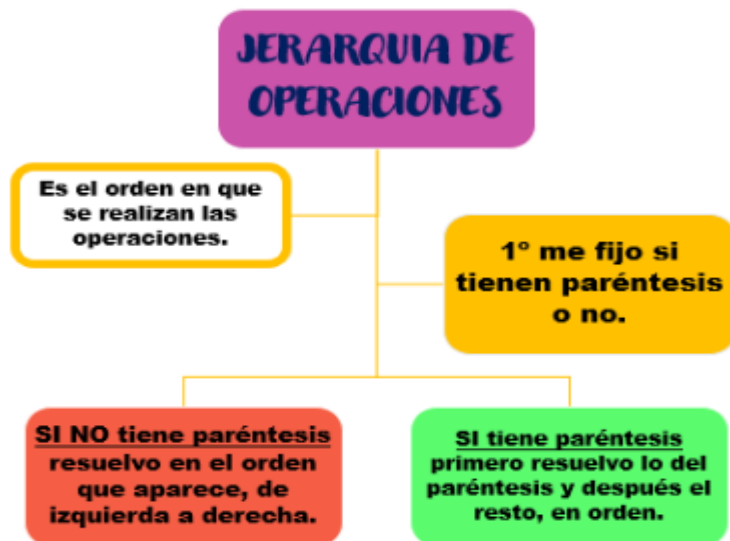
Ejercicio 2: Resuelve las siguientes divisiones (observa el signo)

- $+25 / +5 =$
- $+16 / -8 =$
- $-35 / -7 =$
- $-18 / +2 =$
- $-12 / -3 =$

PDA: Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos.

ACTIVIDAD 3

Instrucción: Analiza la siguiente información.



Ejemplo: $8 + 6 - (3 + 1) =$

$8 + 6 - 4$

$14 - 4$

10

Instrucción: Selecciona la respuesta correcta. **RECUERDA** primero se resuelve lo que está dentro de los paréntesis.

1. $7 + 3 \times 5 - 2$ a. 20 b. 30 c. 50 d. 52	2. $(7 + 3) \times 5 - 2$ a. 30 b. 40 c. 48 d. 50
3. $2 + (3 \times 3) + (2 \times 2) - 4$ a. 15 b. 0 c. 11 d. 21	4. $5 + (20 \times 20)$ a. 45 b. 25 c. 200 d. 405
5. $9 - 2 + (2 \times 2)$ a. 9 b. 10 c. 11 d. 12	6. $15 \div 3 + 5 \times 25$ a. 120 b. 130 c. 137 d. 150

PDA: Resuelve ecuaciones de la forma $Ax=B$, $Ax+B=C$, $Ax+B=Cx+D$ con el uso de las propiedades de la igualdad.

ACTIVIDAD 4

Instrucción: Lee con atención cada uno de los siguientes enunciados e investiga en internet la respuesta correcta.

1. Es una expresión construida a partir de números, letras y operaciones aritméticas: _____ algebraica
2. Se le conoce así a un valor desconocido: _____
3. Es una igualdad matemática entre dos expresiones, denominadas miembros y separadas por el signo igual: _____
4. Parte de las matemáticas que trata de la cantidad en general, representándola por medio de letras u otros signos: _____
5. Son cada una de las cantidades que están conectadas por los signos + ó - _____
6. Las expresiones algebraicas contienen números, signos y principalmente: _____
7. Consiste en pasar las "x" a un lado y los números a otro: _____ de términos
8. Operación contraria a sumar: _____
9. Operación contraria a dividir: _____
10. Operación contraria a multiplicar: _____

PDA: Resuelve ecuaciones de la forma $Ax=B$, $Ax+B=C$, $Ax+B=Cx+D$ con el uso de las propiedades de la igualdad.

ACTIVIDAD 5

Instrucción: Encuentra el valor de la incógnita en las siguientes ecuaciones.

a) $x + 2 = 7$	b) $x - 5 = 15$	c) $2x = 5$
----------------	-----------------	-------------

d) $3x = 30$	e) $x - 3 = 6$	f) $9x = 81$
g) $x + 13 = 20$	h) $x + 21 = 50$	i) $x - 4 = 6$
j) $5x = 35$		